

# PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA) DA BACIA HIDROGRÁFICA DO TIETÊ BATALHA – CBH-TB

## Relatório 07

### OBJETIVO ESPECIFICO 4

### META 1 e 2 – Atividade 1 e 2

“Reunião IV -  
Construir o Plano de Educação Ambiental”

Referente: Empreendimento SINFEHIDRO 2020-TB-446  
Contrato nº 021/2021. - Fundo Estadual de Recursos  
Hídricos (FEHIDRO) e a ONG S.O.S Rio Dourado.





**Plano de Educação Ambiental**  
da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha - CBH-TB

**Financiador**



**Apoiador**



**Tomadora**



**Executora**



## **EQUIPE TÉCNICA**

### **Coordenação**

#### **ONG SOS Rio Dourado**

Responsável Técnica: Grasielle Simplício Murari Rodrigues - Eng<sup>a</sup>. Ambiental

Luiz Aparecido da Silva - Presidente

Clezi Conforto Zambon – Química/Mestre em Saneamento

Alessandra Teodoro da Silva – Administradora/Engenharia de Produção

Eliza Carla Parra Martin – Gestora Ambiental

### **Execução**

#### **Bioterra Ambiental Promissão Eireli - ME**

Camila Cristina Freitas - Química e Especialista em Saneamento e Meio Ambiente.

Fernanda Andrade Bueno - Bióloga e Mestre em Ecologia e Conservação.

José Aparecido Cruz – Biólogo

Gisele Simplício Murari – Engenheira Ambiental

Ana Lucia Andrade – Administradora/Gestora Empresarial e Marketing

Nayra Kondo Dias Ibi - Bióloga

### **Apoio**

Comitê de Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha – CBH-TB.

Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE

Diretorias de Ensino da Região do TB

Prefeituras Municipais da Região do TB

Instituições da Região do TB

DAEE – Departamento de Águas e Energia Elétrica - Unidade de Novo Horizonte

## SUMÁRIO

EQUIPE TÉCNICA.....	2
1. APRESENTAÇÃO .....	5
2. DESENVOLVIMENTO.....	5
2.1. Apresentação dos Resultados da III Reunião .....	9
2.2. Oficina Participativa .....	10
2.3. Proposta de Diretrizes Gerais de Educação Ambiental da Bacia do Tietê Batalha, Coletadas na IV Reunião .....	11
3. CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	13
4. APONTAMENTOS.....	13

**FIGURAS**

Figura 1 - Flyer para convite/divulgação da IV reunião.....	6
Figura 2 - Registro da assinatura da lista de presença na reunião.....	7
Figura 3 - Recepção com <i>coffee break</i> para os participantes da reunião. ....	7
Figura 4 - Eng. Giseli Simplício Murari, na abertura da reunião. ....	8
Figura 5 - Mesa diretiva da reunião, da esquerda para a direita: Engenheiro Antônio Carlos Vieira Figura, Sr. Luiz Aparecido da Silva. ....	8
Figura 6 - Mesa diretiva da reunião, da esquerda para a direita: Biólogo José Aparecido Cruz e Engenheira Grasielle Simplício Murari Rodrigues.....	9
Figura 7 - Biólogo José Aparecido Cruz apresentando os principais resultados da definição de cenários e prazos e participação do público. ....	9
Figura 8 - Imagem geral dos participantes da IV Reunião.....	10
Figura 9 - Imagem geral dos participantes da oficina da IV Reunião.....	11
Figura 10 - Registro coletivo dos participantes da IV Reunião. ....	12

**ANEXOS**

Anexo 1 - Relação das inscrições antecipadas.....	14
Anexo 2 - Lista de presença da IV Reunião do PEA. ....	15
Anexo 3 - Telas de apresentação em Power Point dos principais resultados obtidos com a definição de cenários estratégicos.....	17

## 1. APRESENTAÇÃO

A construção do Plano de Educação Ambiental (PEA) do CBH - Tietê/Batalha, que servirá de apoio para ações regionais e permitirá adequada articulação da política de financiamento de projetos de educação ambiental em função de Cenários Estratégicos Potenciais (a curto (04 anos), médio (08 anos) e longo prazo (12 anos)) quanto à necessidade de conservação e utilização dos recursos hídricos da mesma, faz-se necessário o conhecimento da realidade situacional do desenvolvimento de ações voltadas a recuperação e preservação dos recursos hídricos através da educação ambiental.

Para o conhecimento dessa realidade foi elaborado e enviado aos setores (prefeituras, instituições, diretorias de ensino e tomadores de projetos de educação ambiental no Tietê Batalha), conforme relatório BIOTERRA: 02/2022.

Este relatório discorre sobre a Reunião IV onde discutiu-se as diretrizes gerais da Educação Ambiental na Bacia, ou seja, já conhecendo a realidade e os números de projetos realizados, definiu-se os métodos a serem trabalhados nas ações e projetos de educação ambiental dentro da região da bacia, em cumprimento ao Termo de Referência (TdR), item 10.4. Objetivo específico 4. Construir o Plano de Educação Ambiental, Meta 1: Realizar a IV Reunião de Trabalho (Reunião 4), Atividade 1: Discussão das diretrizes gerais da Educação Ambiental na Bacia.

## 2. DESENVOLVIMENTO

Para a realização da IV Reunião de definição das diretrizes gerais de Educação Ambiental na Bacia, no dia 27 de março de 2023, a empresa executora, a tomadora e coordenadora do empreendimento, enviaram o *flyer* (convite), conforme apresentado na Figura 1 com a programação da reunião, via correio eletrônico (e-mail) para as trinta e seis prefeituras, as diretorias de ensino e instituições da área do Tietê Batalha, assim como a Diretoria Executiva do CBH-TB.

Para melhor organização e definição das estratégias da reunião, foi enviado também o *link* via *WhatsApp* para inscrição antecipada de participação: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYQWonKgksfpePA4YNxpX4GDeaLx87Bs9vk0e26SskAWwfrQ/viewform>.



Figura 1 - Flyer para convite/divulgação da IV Reunião de Trabalho.

Foram recebidos doze (12) formulários de inscrição antecipada, como apresentado no Anexo 1 e, houve o comparecimento de dezesseis (16) pessoas que participaram da IV Reunião de Trabalho.

Para registro da reunião, na entrada do auditório do DAEE, em Novo Horizonte/SP, os participantes assinaram (Figura 2) a lista de presença, apresentado no Anexo 2. Em seguida, foram recepcionados com *coffee break*, conforme apresentado na Figura 3.





Figura 2 - Registro da assinatura da lista de presença na reunião

A lista de presença, evidência a participação dos representantes dos vários setores envolvidos na construção do PEA.



Figura 3 - Recepção com *coffee break* para os participantes da reunião.

Após o *coffee break* todos foram convidados a tomarem assento para o início da reunião. Dando início a IV Reunião de Trabalho para a elaboração do PEA -TB a cerimonialista Eng<sup>a</sup>. Giseli Simplício Murari (Figura 4) deu as boas-vindas a todos os presentes e iniciou os trabalhos.





Figura 4 - Eng. Giseli Simplício Murari, na abertura da reunião.

Em continuidade, formou-se a mesa diretora composta com o Eng. Antônio Carlos Vieira coordenador de planejamento da câmara técnica do CBH-TB, Sr. Luiz Aparecido da Silva presidente da ONG SOS Rio Dourado (Figura 5), Biólogo José Aparecido Cruz consultor da Bioterra Ambiental (executora do PEA); Grasielle Simplício Murari Rodrigues coordenadora da câmara técnica de Turismo e Educação Ambiental do CBH-TB (Figura 6).



Figura 5 - Mesa diretiva da reunião, da esquerda para a direita: Engenheiro Antônio Carlos Vieira Figura, Sr. Luiz Aparecido da Silva.



**Figura 6 - Mesa diretiva da reunião, da esquerda para a direita: Biólogo José Aparecido Cruz e Engenheira Grasielle Simplício Murari Rodrigues**

Todos os componentes da mesa diretiva fizeram uso da palavra, agradecendo aos presentes e discorrendo sobre a importância da elaboração e implantação do Plano de Educação Ambiental do Tietê-Batalha.

Após as considerações dos componentes da mesa diretora a Engenheira Gisele agradeceu a todos e os convidou para ocuparem seus lugares na plateia para acompanhar a continuidade da programação.

### **2.1. Apresentação dos Resultados da III Reunião**

O Biólogo José Aparecido Cruz (Figura 7) foi convidado para reapresentar as considerações sobre os principais resultados da definição de “Cenários Estratégicos” (Relatórios 5 e 6), onde foram apontados os cenários de curto, médio e longo prazo para a construção do PEA-TB, discutidos na oficina da III Reunião.



**Figura 7 - Biólogo José Aparecido Cruz apresentando os principais resultados da definição de cenários e prazos e participação do público.**

Na apresentação houve intensa participação do público presente (Figura 8), dirimindo dúvidas e emitindo sugestões apontando cenários e prazos da melhor forma de se atingir o objetivo, que seriam apreciadas e discutidas na oficina subsidiando assim a definição de diretrizes gerais do PEA-TB.



**Figura 8 - Imagem geral dos participantes da IV Reunião.**

Os *slides* (telas) de apresentação dos resultados sobre a definição de “Cenários Estratégicos” de curto, médio e longo prazo para a construção do PEA-TB, podem ser apreciados na íntegra no Anexo 3.

Ao final da apresentação o público foi convidado a participar da “roda de discussão e debates” coordenada pela Engenheira Giseli, para o início da análise, avaliação dos cenários propostos, estabelecimento de prioridades, e definição de diretrizes gerais do PEA-TB.

## **2.2. Oficina Participativa**

A oficina foi realizada através de formação de uma “roda de discussão e debates”, (Figura 9) teve como objetivo reestruturar as propostas apresentadas e discutidas na III Reunião (Relatório 6) e definir as diretrizes gerais, prioridades, prováveis novos



critérios de pontuação para financiamento de projetos de Educação Ambiental, no Tietê Batalha, pelo FEHIDRO e com recursos da cobrança pelo uso da água, ou seja, os caminhos para se estabelecer o PEA - TB.



Figura 9 - Imagem geral dos participantes da oficina da IV Reunião

Após as discussões foram levantadas, coletadas e destacadas importantes diretrizes para a construção do PEA, que são elas:

### **2.3. Proposta de Diretrizes Gerais de Educação Ambiental da Bacia do Tietê Batalha, Coletadas na IV Reunião**

- O direito de todos a Educação Ambiental;
- Priorizar projetos regionais;
- Apresentar resultados dos projetos aprovados financiados pelo FEHIDRO para o Comitê através de relatório demonstrativo de resultados (obrigatória apresentação no TR);
- Fomentar ou Incentivar o PSA (Pagamento por Serviços Ambientais);
- Priorização das metas;
- Fortalecimento da Rede Colaborativa;
- Promover o alcance do público jovem, comunidades urbana e rural;
- Promover a mobilização/conscientização por meio de canais de comunicação/mídias sociais;
- Tomadores: Alinhar os projetos de acordo com pelo menos 1 (um) ODS – Objetivo de Desenvolvimento Sustentável;

- Comitê: Fomentar os projetos alinhados com pelo menos 1 (um) ODS – Objetivo de Desenvolvimento Sustentável;
- Os projetos devem estar em conformidade com Roteiro oficial de Projetos de Educação Ambiental do FEHIDRO;
- Utilização de linguagem clara, acessível, metodologias que respeitem as especificidades dos diferentes públicos;
- A Educação Ambiental como processo permanente, formal e não formal, de aprendizagem e formação individual e coletiva

As diretrizes acima propostas assim como outras sugestões serão reavaliadas na V Reunião iniciando assim a construção do Plano de Educação Ambiental do Tietê Batalha.

Estiveram presentes representantes do CBH-TB, tomadora, empresa executora, e dos segmentos que participam da construção do PEA TB, apresentados num registro coletivo na Figura 10.



**Figura 10 - Registro coletivo dos participantes da IV Reunião.**

### 3. CONSIDERAÇÕES GERAIS

A revisão dos cenários propostos e a coleta de diretrizes apresentadas nesta reunião, que serão rediscutidas e podem ser validadas na V Reunião, assim como outras sugestões, desta feita definindo prioridades, prováveis novos critérios de pontuação para o financiamento de projetos de educação ambiental através do FEHIDRO/TB e cobrança pelo uso da água, ou seja, apontar os caminhos para se estabelecer o PEA TB como referência de práticas de educação ambiental, permitindo assim que se alcance os objetivos do Tietê-Batalha que é a recuperação e preservação dos recursos hídricos da região.

Essas propostas (diretrizes) coletadas serão reavaliadas na V Reunião, sendo uma importante base para a construção do Plano de Educação Ambiental do Tietê Batalha.

### 4. APONTAMENTOS


A apresentação dos principais resultados (estabelecimento de diretrizes gerais) reavaliação dos cenários e a participação ativa na reunião dos representantes dos setores envolvidos (Municípios, Instituições e Diretorias de Ensino) mostra que foi cumprido o Termo de Referência (TdR), em seu item 10.4. Objetivo específico 4. Construir o Plano de Educação Ambiental, Meta 1: Realizar a IV Reunião de Trabalho (Reunião 4), Atividade 1: Discussão das diretrizes gerais da Educação Ambiental na Bacia e da Meta 2: Elaborar relatório, Atividade 2: Elaborar relatório da atividade.

**ANEXOS**
**Anexo 1 - Relação das inscrições antecipadas**


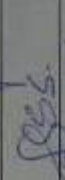
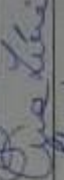
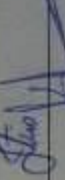
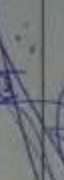
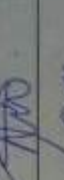


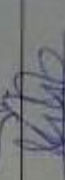

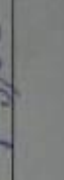
Carimbo de data/hora	Nome Completo	Município	Instituição	Função	Confirma Presença
1 3/16/2023 16:59:21	Francine Mattos de Deus	Agudos	Prefeitura Municipal de Agudos	Bióloga	Sim
2 3/16/2023 17:06:08	Manoel Jaime dos Santos	Dobrada	Prefeitura Municipal	Diretor Meio Ambiente	Sim
3 3/16/2023 17:07:44	Joelita Palmeira Rocha	Lins	ABPEducom	Coordenadora	Sim
4 3/16/2023 18:38:12	Fábio Frizzi Sclauzer	Presidente Alves	PM de Presidente Alves	Diretor ambiental	Sim
5 3/17/2023 10:06:19	Jéssica Cristina Machado	CAFELANDIA	PM de Cafelandia	Coord. de Meio Ambiente	Sim
6 3/17/2023 20:21:42	Everton Marquezini	Novo Horizonte	Sabesp	Gerente de Divisão	Sim
7 3/20/2023 11:59:31	Luiz Aparecido da Silva	Guaiçara-SP	ONG SOS Rio Dourado	Presidente	Sim
8 3/20/2023 12:22:59	Wagner de Paiva Casadei	Guaiçara	S.O.S. Nosso Tietê	Coordenador	Sim
9 3/22/2023 12:24:42	Ana Lúcia de S. Andrade	Guaiçara	ONG SOS Rio Dourado	Voluntária	Sim
10 3/23/2023 15:03:35	Graziela G.S. Scardovelli	Birigui	DAEE CBH/TB	Secretaria Executiva	Sim
11 3/23/2023 21:15:37	José Aparecido Cruz	Promissão	Bioterra ambiental	Consultor	Sim
12 3/24/2023 6:50:50	Juliana walkiria de oliveira	Bauru	Diretoria de Ensino	PEC	Sim

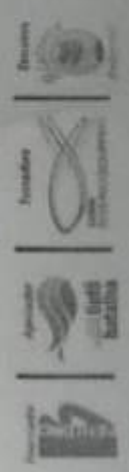


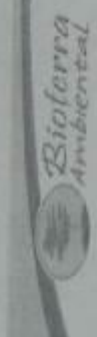
**Anexo 2 - Lista de presença da IV Reunião do PEA.**


**Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Vale São João - CBH-TB**  
 Data: 27/03/2023 Local: Salão do DAEE de Novo Horizonte


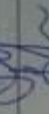
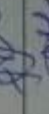

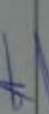
**Lista de presença da 4ª Reunião do PEA/TB**




Nome	Município	Entidade	Função	Assinatura
Guilherme M. Moura	Promissão	Bioterra	Engº Am. B.	
Profa. G. S. Scardalotto	Biqui	DAEE	Sec. Executiva	
Queleda de Quadros	Quacara	ONG SOS Rio Dourado	Presidente	
ITIRO Tsumoto	Ibirá	Prefeitura Municipal	Mes. Ambiente/Agric.	
Luiz Aparecido Silva	Quacara	SOS Rio Dourado	Presidente	
André M. Zanetti & Vall	M. Horizonte	Prefeitura Municipal	Autora de conteúdo	
Vicente Augusto Gasparini	IBIRÁ	PREF. MUNICIPAL	ENGO AGRÔNOMO	
Everson Marques	N. Horizonte	SABESP	Gerente Divisão	
Antonio Carlos Vianna	Triziguiti	DNRE	Engenheiro	
Isabela Palmira Reila	Lima	Neubertivo APEDUC	Coordenadora	
Graciele S. Munari Rodriguez	Lima	SOS Rio Dourado	Eng. Ambiental	




**Plano de Educação Ambiental  
da Bacia Hidrográfica do Território Sulista - CBH-TB**

**Lista de presença da 4ª Reunião do PEA/TB**      **Data: 27/03/2023 Local: Salão do DAEE de Novo Horizonte**

Nome	Município	Entidade	Função	Assinatura
Fabio Frigo Delough	Rio Abaí	Pm. Rio Abaí	Quilômetro Ambiental	
Fabio F. Delough	Rio Abaí	APA Rio Botelho	Deputado	
MANOEL JAIME DOS SANTOS	DOBRADA	P.M. DOBRADA	DIRE. M. AMBIENTE	
WAGNER CASADEI	GUAICARA	S.O.S. RIO DOURADO	MEMBRO	
Lucas Romo	Piquari	SOS MATA NATIVIA	Técnic	

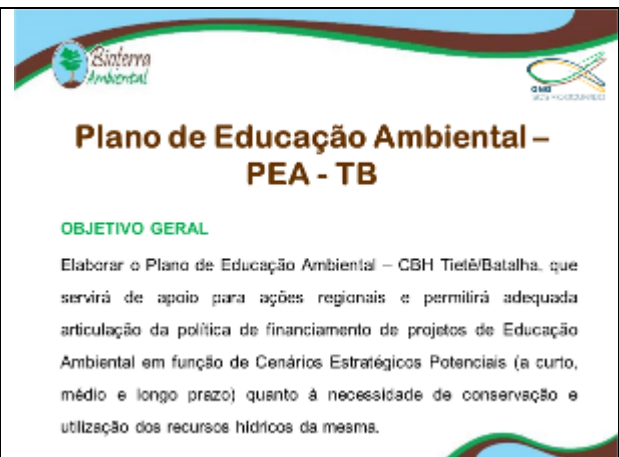
**Anexo 3 - Telas de apresentação em Power Point dos principais resultados obtidos com a definição de cenários estratégicos.**



**IV Reunião: Construir o Plano de Educação Ambiental**  
**Discussão das Diretrizes Gerais da Educação Ambiental na Bacia**

Novo Horizonte, 27 de março de 2023.

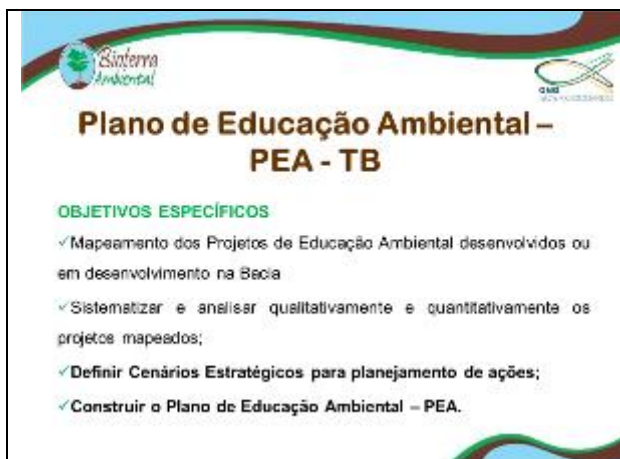
Financiador	Apoiador	Tomador	Executores
			



### Plano de Educação Ambiental – PEA - TB

**OBJETIVO GERAL**

Elaborar o Plano de Educação Ambiental – CBH Tietê/Batalha, que servirá de apoio para ações regionais e permitirá adequada articulação da política de financiamento de projetos de Educação Ambiental em função de Cenários Estratégicos Potenciais (a curto, médio e longo prazo) quanto à necessidade de conservação e utilização dos recursos hídricos da mesma.



### Plano de Educação Ambiental – PEA - TB

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Mapeamento dos Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos ou em desenvolvimento na Bacia
- ✓ Sistematizar e analisar qualitativamente e quantitativamente os projetos mapeados;
- ✓ Definir Cenários Estratégicos para planejamento de ações;
- ✓ Construir o Plano de Educação Ambiental – PEA.



### Diagnóstico Participativo

**SETORES**

- ✓ **Instituições:** (ONGs, Empresas públicas e privadas, Autarquias Municipais, Ensino público e privado, Associações, Órgãos públicos federais, estaduais e municipais).
- ✓ **Diretorias de Ensino:** (Lins, Bauru, José Bonifácio, Catanduba, São José do Rio Preto, Taquaritinga e Araraquara).
- ✓ **Prefeituras Municipais do TB:** 36 municípios na área do CBH-TB.



### Diagnóstico Participativo

**Cenário Atual**



### Diagnóstico Participativo

**Projetos Educação Ambiental FEHIDRO/TB**










### Diagnóstico Participativo


Projetos de Educação Ambiental Financiados pelo FEHIDRO/CBH-TB 2002 a 2020

STATUS	QUANTIDADE DE PROJETOS
Concluídos	08
Em execução	05
Cancelados	19
<b>TOTAL = 32 Projetos</b>	



### FEHIDRO/OPORTUNIDADES

- ✓ Existência do Comitê de Bacias;
- ✓ Estrutura do CBH-TB;
- ✓ Câmara Técnica de Educação Ambiental;
- ✓ Recursos financeiros próprios;
- ✓ Possui critérios técnicos para a distribuição de recursos;

### FEHIDRO/OPORTUNIDADES

- ✓ Não interferência política na distribuição dos recursos;
- ✓ Pode ser um articulador de parcerias;
- ✓ Estabelecimento da educação ambiental como prioridade;
- ✓ Reconhecimento da atuação e da força do Comitê nas questões ambientais.



### FEHIDRO BLOQUEIO DE OPORTUNIDADES

- ✓ Estabelecer a educação ambiental como prioridade.
- ✓ Melhorar a qualidade e abrangência dos projetos.
- ✓ Acompanhar e ter respostas sobre o desenvolvimento e resultados dos projetos.






### Diagnóstico Participativo

**Diretorias de Ensino  
Instituições  
Prefeituras**

### PM – Instituições - D. Es OPORTUNIDADES

- ✓ Desenvolve ações de Educação Ambiental (E.A.);
- ✓ Condições de realizar ações de E. A.;
- ✓ Roteiros para desenvolver as atividades (ETA, ETE, Bosques, entre outros);
- ✓ Abertos as parcerias;
- ✓ Participam do Comitê de Bacia.

**PM – Instituições - D.Es**  
**BLOQUEIO DE OPORTUNIDADES**

- ✓ Falta de recursos humanos;
- ✓ Falta de recursos financeiros;
- ✓ Falta de engajamento;
- ✓ Falta estabelecimento de parcerias (relacionamentos);
- ✓ Sensação de não pertencimento ao meio;
- ✓ Não acompanhamento e avaliação das ações.




**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários Memória**



DEFINIÇÃO DOS PRAZOS	
Curto	04 anos
Médio	08 anos
Longo	12 anos




**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários Memória - Temáticas**

**Aspectos Institucionais**

- ✓ Promover a integração e engajamento (rede de relacionamentos) dos diferentes setores da sociedade nas ações de Educação Ambiental,
- ✓ Cumprimento da legislação vigente,
- ✓ Aproximar a sociedade com o comitê de bacias, promover fóruns/encontros técnicos específicos de educação ambiental,
- ✓ Utilização das mídias sociais.

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários Memória**

**Uso e ocupação do solo:**



- ✓ Planejamento do uso e ocupação do solo urbano e rural, minimizando os impactos negativos nos recursos hídricos, principalmente no entorno das nascentes hídricas, e ainda o planejamento adequado da arborização urbana.




**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários Memória - Temáticas**

**Poluição:**

- ✓ Aspectos relacionados ao saneamento básico como à poluição do solo, do ar ou da água e que podem causar direta ou indiretamente danos aos recursos hídricos superficiais ou subterrâneos, notadamente a destinação correta dos resíduos sólidos (domésticos, de saúde, construção civil entre outros), eficiência no tratamento de efluentes domésticos e industriais, além da poluição sonora, visual, entre outras.

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários Memória - Temáticas**

**Biodiversidade:**

- ✓ Aspectos relacionados à manutenção da biodiversidade que influenciam, direta ou indiretamente na qualidade, quantidade e disponibilidade dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos, através de recuperação/manutenção das matas ciliares, preservação/recuperação de nascentes formadoras dos corpos hídricos.

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**  
**Memória - Temáticas**

**Sensibilização:**

- ✓ Qualificar agentes ambientais (sociedade em geral, notadamente educadores da rede estadual e municipal de ensino) através de formação específica nas questões ambientais gerais e focando principalmente nos aspectos dos recursos hídricos da região, assim formando multiplicadores em educação ambiental no Tietê-Batalha.

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**

Estratégias	Prazos		
	Curto	Médio	Longo
01 Estabelecer parceria com tomadoras de recursos	X		
02 Ações que gerem sentimento de pertencimento ao M. A.	X		
03 Formação de educomunicação sócio ambiental (através de vídeos)		X	
04 Mapear os roteiros de E. A. na região do TB e divulgar	X		
05 Criação de cursos e capacitações online e presencial	X		
06 Elaborar material didático e divulgar nas mídias sociais do TB	X		
07 Priorizar ações para atendimento das metas ODS'S	X		
08 Criação de Fórum de Educação Ambiental			X

Legenda: Prazos  
C - Curto  
M - Médio  
L - Longo

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**

Estratégias	Prazos		
	Curto	Médio	Longo
09 Desenvolver programas de E. A. de forma informal		X	
10 Desenvolver ações específicas ao público rural		X	
11 Integrar M. A., Educação e Saúde dos municípios	X		
12 Promover o Diálogo de E. A. na bacia do TB	X		
13 Realizar fórum anual de proteção das águas no TB	X		
14 Desenvolver site específico para E. A. no CBH-TB	X		
15 Desenvolver a Formação de Multiplicadores em E. A.	X		
16 Destinação correta dos resíduos, principalmente na coleta seletiva	X		

Legenda: Prazos  
C - Curto  
M - Médio  
L - Longo

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**

Estratégias	Prazos		
	Curto	Médio	Longo
17 Feira das Boas Práticas para proteção dos Recursos Hídricos	X		
18 Capacitação para elaboração de projetos e captação de recursos			Realizado pelo TB
19 Implantação do Projeto: ADOTE UMA ÁRVORE	X		
20 Implantação do projeto "UMA CRIANÇA, UMA FLOR"	X		
21 Curso para professores sobre a fauna e flora da região	X		
22 Curso: sustentabilidade com foco no uso de agrotóxicos	X		
23 Feira de Boas Práticas em E. A. nas D. E.	X		

Legenda: Prazos  
C - Curto  
M - Médio  
L - Longo

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**

ESTRATÉGIAS	Prazos		
	Curto	Médio	Longo
24 APLICATIVO de "Como fazer" sobre boas praticas de E. A.	X		
25 Concurso de Fotos sobre o meio ambiente	X		
26 Mapeamento das nascentes		X	
27 Divulgação informal (mídias sociais etc.) das atividades do TB		X	

Legenda: Prazos  
C - Curto  
M - Médio  
L - Longo

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**

ESTRATÉGIAS AGRUPADAS	Prazos		Temática
	Curto	Médio	
01 Estabelecer parceria com tomadoras de recursos	X		R
Ações que gerem sentimento de pertencimento ao meio ambiente	X		S
Integrar Meio Ambiente, Educação e Saúde dos municípios	X		A
03 Mapear os roteiros de E. A. na região do TB e divulgar	X		UO

Legenda: Temáticas  
R - Recursos Hídricos  
S - Saúde  
A - Educação  
UO - Qualidade de Vida  
TB - no âmbito em todos os territórios



**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**

ESTRATÉGIAS AGRUPADAS	Prazos	
	Curto	Médio
Desenvolver a Formação de Multiplicadores em Ed. Ambiental	X	S
Capacitação para elaboração de projetos e captação de recursos realizado pelo CBH-TB		
04 Criação de cursos e capacitações online e presencial	X	S
Curso: para professores sobre a fauna e flora da região	X	S/B
Curso: sustentabilidade com foco no uso de agrotóxicos	X	S
Desenvolver ações específicas ao público rural	X	S

**Legenda: Trazidas**  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**

ESTRATÉGIAS AGRUPADAS	Prazos	
	Curto	Médio
Elaborar material didático e divulgar nas mídias sociais do TB	X	S
Formação de educadores sócio ambiental (através de vídeos)	X	S
05 Concurso de Fotos sobre o meio ambiente	X	S
Desenvolver site específico para Ed. Ambiental no CBH-TB	X	AI
Divulgação informal (mídias sociais etc.) das atividades do TB	X	AI
APLICATIVO de "Como fazer" sobre boas práticas de E. A	X	AI

**Legenda: Trazidas**  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**

ESTRATÉGIAS AGRUPADAS	Prazos	
	Curto	Médio
06 * Priorizar ações para atendimento das metas ODS 5	X	(*)
Criação de Fórum de Educação Ambiental	X	AI
Promover o Diálogo de Ed. Ambiental na bacia do TB	X	AI
Realizar fórum anual de proteção das águas no TB	X	AI
07 Feira das Boas Práticas para proteção dos Recursos Hídricos	X	S
Feira de Boas Práticas em Ed. Ambiental nas D. E.	X	S
Desenvolver programas de E. A. de forma informal	X	S


**Legenda: Trazidas**  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa

**RESULTADOS**  
**III Reunião – Definição de Cenários**

ESTRATÉGIAS AGRUPADAS	Prazos	
	Curto	Médio
08 Mapeamento das nascentes	X	B
09 Destinação correta dos resíduos, principalmente na coleta seletiva	X	P
10 Implantação do Projeto: ADOTE UMA ÁRVORE	X	S/B
Implantação do projeto "UMA CRIANÇA, UMA FLOR"	X	S/B

**Legenda: Trazidas**  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa  
 AI – Atividade Interativa

**Aberto Para Perguntas**



Plano de Educação Ambiental da Bacia do Rio Dourado - CBH-TB

**Oficina**  
 Discussão das Diretrizes Gerais da Educação Ambiental na Bacia



Plano de Educação Ambiental da Bacia do Rio Dourado - CBH-TB